

# Une interro, un MemoPage®

MemoPage, la collection de fiches de soutien scolaire qui vous accompagnent de la troisième à la terminale.

Imprimez

Pliez

Révisiez



## Passez à l'âge du MemoPage®

Vous souhaitez utiliser cet espace pour votre communication, contactez nous à [info@memopage.net](mailto:info@memopage.net)

Le MemoPage ne se coupe pas, il se plie en 2 puis encore en 2.



Modèle déposé  
Tous droits réservés  
ISSN 1762-5920

MemoPage.com SA @ / Auteur : Anne Bizet / 2006

- Il possède une première forme, qui est l'emploi de *be* à la place de *am / are / is*.  
– *It's important that he be at the office at nine o'clock.*
- On utilise *were* au lieu de *was* aux première et troisième personne du singulier. (cf. MemoPage « Les temps (2) » temps passé : cas spéciaux).  
– *If I were you, I wouldn't believe it!*
- Certaines expressions et verbes appellent nécessairement le subjonctif.  
C'est le cas avec les formules du type *it's essential, it's essential, it's necessary...*
- *It's essential that Mary attend the meeting.*  
– *It's necessary that Edward follow the plan of action.*
- Notez que dans les deux cas, le *s* a disparu à la troisième personne du singulier.  
Les verbes *to demand, to command, to order, to request* appellent aussi un subjonctif.  
– *The president requested that the meeting be cancelled.*  
– *Mrs Hewson ordered that her children be put to bed at 8.*
- A la forme affirmative, l'impréatif correspond à l'infinif sans *to*.  
– *Put it back!*
- A la forme négative, on utilise *don't*.  
– *Don't sing until I ask you to.*
- L'impréatif trouve parfois une forme empathique grâce à l'auxiliaire *do*.  
– *Do be quiet, please!*
- *Do do your homework.* (Même si elle paraît étrange, cette phrase est grammaticalement correcte : *do* est d'abord utilisé en tant qu'auxiliaire, puis comme n'importe quel verbe.)
- Il n'existe pas, en anglais de forme impérative propre à la première personne du pluriel. On utilise *Let's* (littéralement *Let us...*)  
– *Let's go!* (Allons-y !)

### IV. L'impréatif

Tale  
Anglais  
2009

Les temps (3)

### I. Le futur

#### ■ Futur avec will

Il se forme ainsi :

⇒ *will* + infinitif sans *to*

- *Will you play your song at the rehearsal?*
- *Are you cold? Hold on, I'll shut the window.*

Cette forme du futur ne présente pas de difficultés particulières, dans la mesure où elle est très similaire à notre futur français.

**Remarque :** on trouve parfois *shall* à la place de *will*, surtout à la première personne du singulier. Ils présentent très peu de différences, à ceci près que *shall* est beaucoup plus rare, particulièrement en anglais parlé.

L'anglais utilise aussi le futur pour exprimer une action que l'on s'apprête à effectuer, à la différence du français, qui utilise le présent.

- (Lorsque le téléphone sonne) *I'll get it!* (J'y vais !)

#### ■ Futur avec *be + going to + infinitif sans to*

Il trouve un équivalent exact en français :

- *Darren is going to read us his poem.* (Darren va nous lire son poème.)
- *I am not going to repeat what she said!* (Je ne vais pas répéter ce qu'elle a dit !)

#### ■ Le futur progressif

Il se forme ainsi :

⇒ *will + be + verbe* à la forme *ing*

- *I'll be thinking of you.*

Le futur progressif s'utilise pour parler d'une action qui se prolonge dans le futur.

- *This day next week, I'll be flying to Australia.*

Cependant, le verbe *be* présente quelques particularités.

- *It's important that you come to the office.*  
– *It's important that he come to the office.*  
le *s* à la troisième personne du singulier.  
Tous les verbes possèdent une même forme subjonctive : on enlève littéralement. On l'entend assez peu dans les conversations.  
Le subjonctif est assez rare en anglais. De plus, il est généralement introduit par *if* + pluperfect.
- *If the children had come home on time, they would have watched television.*  
(Si les enfants étaient rentrés à l'heure à la maison, ils auraient regardé la télévision.)

### III. Le subjonctif

- Comme en français, il s'utilise principalement lorsque la subordonnée est introduite par *if* + pluperfect.  
– *Do you think he would have told you the truth?*  
⇒ *would + have + participe passé* du verbe  
Il se forme ainsi :
- **Le conditionnel passé**  
(Les policiers savaient que les gangsters viendraient à la banque.)  
– *The policemen knew the gangsters would come to the bank.*  
Le conditionnel s'emploie aussi pour exprimer un futur dans un contexte passé.  
– *If you told me what happened, it would be much quicker.*  
(Si tu me disais ce qui s'est passé, ça serait plus rapide.)
- Le conditionnel s'utilise aussi pour exprimer un futur dans un contexte passé.  
– *If you told me what happened, it would be much quicker.*  
(Si tu me disais ce qui s'est passé, ça serait plus rapide.)
- Lorsque la subordonnée est introduite par *if* + présent, le verbe de la principale est au conditionnel.  
Le conditionnel anglais s'utilise comme le conditionnel français.
- *You would not want to do it.*  
⇒ *would + infinitif sans to*  
Il se forme ainsi :
- **Le conditionnel présent**

### II. Le conditionnel

- *Do you have any idea what you'll be doing, ten years from now?*